

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное Частное Образовательное Учреждение Центр Образования «Владимира» создан в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребенка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребенка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребенку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования

и обеспечивает социально - личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития, формирования личности с разносторонними способностями.

Содержание жизнедеятельности Центра Образования «Владимира» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Проектная мощность Центра Образования - 243 человека.

Организация образовательного процесса дошкольного учреждения ЦО «Владимира»

Образовательный процесс Дошкольного образовательного частного учреждения Центра Образования «Владимира» построен с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- «Законом об Образовании»
- « ФГОС дошкольного образования »
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2015 г № 26;
- Постановлением №41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.08.2015 г.

В соответствии с Законом «Об образовании», Типовым приложением и Уставом ДОУ, с учетом положения «Конвенции о правах ребенка» и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности Центра Образования:

Создать условия в ДОУ, максимально обеспечивающие полноценное развитие и саморазвитие детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, всестороннее развитие

физических и психических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- Усовершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа ЦО «Владимира» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 - до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Проектная мощность детского сада – 43 ребенка.

Фактическая мощность:

Комплектование групп детьми от 2 до 7 лет осуществляется по разновозрастному принципу:

Младший дошкольный возраст	Группа раннего возраста 1	1.5 - 2 года	
	Группа раннего возраста 2	2 – 3 года	
	Младшая группа	3 - 4 года	
Старший дошкольный возраст	Средняя группа	4 – 5 года	
	Старшая группа	5 – 6 лет	
	Подготовительная группа	6 - 7 лет	

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 8.00-19.00 часов.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении установлен дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- пребывания детей в группе - от 3-х до 11 часов
- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН)
- рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей и предусматривает разнообразную детскую деятельность в течение дня в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, а также с их интересами и потребностями.

Содержание образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования

на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир Открытий» /научн. руководитель Л.Г.Петерсон/ под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и парциальных программ, входящих в методический компонент программы «Мир Открытий».

Образовательный процесс сочетает в себе:

- организованную непосредственно – образовательную деятельность в виде проблемно-игровых развивающих ситуаций
- совместную деятельность и общение воспитателя с детьми в режимных процессах;
- самостоятельную деятельность детей по интересам

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности остается игра. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. Игровые ситуации носят преимущественно интегративный характер и направлены на решение актуальных, интересных детям задач.

В основу образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для непосредственно-образовательной деятельности. Непосредственно - образовательная деятельность осуществляется по подгруппам

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015 г):

Группа раннего возраста 1	10 НОД в неделю	20 мин в день	1 ч. 40 мин в неделю
Группа раннего возраста 2	10 НОД в неделю	20 мин в день	1 ч. 40 мин в неделю
Младшая группа	10 НОД в неделю	30 мин в день	2 ч. 30 мин в неделю
Средняя группа	10 НОД в неделю	40 мин в день	3 ч. 20 мин в неделю
Старшая группа	10 НОД (1 половина дня) 5 НОД (2 половина дня)	1 час в день	5 часов в неделю
Подготовительная группа	15 НОД (1 половина дня) 5 НОД (2 половина дня)	1 ч. 15 мин в день	8 ч. 20 мин в неделю

В летнее время в ДОУ проводятся НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ:

В ДОУ созданы условия для двигательной активности детей: имеется оборудованный физкультурный зал, проводятся физкультурные занятия (в подготовительной группе одно занятие – на улице), педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

Формы работы	Время проведения
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день
Физминутки, динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Физкультурные занятия	Три раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе
Спортивные игры	На площадке
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-4 мин., начиная с младшего дошкольного возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал